



# Polasaí na Gaeilge

## Gaelcholáiste Chomáin

**Athbhreithnithe Eanáir 2020**

### 1. Misean:

Is Scoil dara leibhéal lán-Ghaelach Gaeltachta é Gaelcholáiste Chomáin, atá suite i nGaeltacht Iorrais. Is ionad iomlán foghlama é Gaelcholáiste Chomáin, áit a chaitear le gach duine mar dhuine faoi leith. Oibríonn an fhoireann agus na daltaí le chéile chun barrfeabhas a bhaint amach i dtimpeallacht shábháilte agus chairdiúil, áit a mbíonn atmaisféar de chomhcheas agus de chomhoibriú i bhfeidhm.

### 2. Ráiteas Físe:

Tá sé i gceist againn an acmhainn seo a fhorbairt trí churaclam meáite trí mheán na Gaeilge a chur ar fáil a fhreastalaíonn ar riachtanais phearsanta agus chomhchoiteann ár ndaltaí. Tugann muid tosaíocht don éiteas speisialta atá ag an scoil Ghaeltachta, le béim ar an dteanga, ar an gcultúr agus ar an dtraidisiún Gaelach.

Tá an Polasaí Gaeilge seo ann chun éiteas agus fis na scoile a chur i bhfeidhm agus chun go mbeidh gach duine a thagann i dteagmháil leis an scoil, pobal uile na scoile chomh maith le cuairteoirí chun na scoile ar an eolas faoin bpolasaí. ‘Sí an Ghaeilge croilár oidhreacht agus fhéiniúlacht na nGael’. Idéalachas agus dílseacht don Ghaeilge féin agus don chultúr Gaelach is bunús leis an scoil seo, idéalachas agus dílseacht a bhíonn ár dtreorú agus ár dtiomáint.

### 3. An Ghaeilge agus Gaelcholáiste Chomáin:

Is é an tumoideachas an córas oideachais a chuirtear i bhfeidhm i nGaelcholáiste Chomáin. Ciallaíonn sé seo go bhfuil na daltaí tumtha sa Ghaeilge óna gcéad lá ar scoil. Labhróidh na múinteoirí Gaeilge amháin leis na daltaí ón gcéad lá a thosaíonn siad sa scoil, seachas sna ranganna teanga eile.

Ní foláir do na daltaí caighdeán labhartha agus scríofa a bhaint amach chomh luath agus is féidir. Leis an bPolasaí seo, sealbhóidh na daltaí an Ghaeilge go nádúrtha agus go héasca.

Is é polasaí na scoile úsáid a bhaint as uaireanta acmhainní chun Múinteoir Tacaíochta agus Cúntóir Teanga a fhostú sa scoil atá deonaithe leis an scoil de bharr í a bheith páirteach sa Scéim Aitheantas Gaeltachta. Cuideoidh siad chun an Gaeilge a spreagadh, tacú agus dul chun cinn sa scoil.

Is scoil lán-Ghaeilge í an Ghaelscoil arb í an Ghaeilge –

- príomhtheanga na scoile (T1)
- teanga ghnó agus chumarsáide na scoile
- teanga theagaisc agus fhoghlamtha i ngach ábhar seachas Béarla agus teangacha eile
- teanga chaidrimh idir na múinteoirí iad féin
- teanga chaidrimh idir na daltaí iad féin agus i ngach rud a bhaineann le saol na scoile taobh istigh nó taobh amuigh den scoil

Labhrófar as Ghaeilge i gcónaí sa scoil, sa chlós, le linn sosa, ar thrusanna scoile agus le linn imeachtaí iarscoile. Is cuid lárnach de chód iompair na scoile labhairt na Gaeilge. Is trí mhealladh, mholadh agus spreagadh an tslí is fearr chun an Ghaeilge a chur chun cinn.

De bharr gurbh í an Ghaeilge an bhunchloch ar a bunaíodh an scoil is í an Ghaeilge príomhtheanga chumarsáide na scoile agus ar gach ócáid a mbailíonn pobal na scoile le chéile. Dá thairbhe sin, tá stádas ar leith aici i saol iomlán phobal na scoile.

Tá sé mar chuspóir ag an scoil cultúr Gaelach a chruthú. Tá sé i gceist againn an Ghaeilge a spreagadh agus a chaomhnú i measc ár ndaltaí. Ba mhaith linn go mbeadh an scoil mar áit gur féidir le daltaí Gaeilge a labhairt le chéile go hoscailte, go bródúil agus go díograiseach.

Tá ár bpolasaí Gaeilge dearfach. Cuireann an scoil eachtraí breise ar fáil le cur le spreagadh na teanga timpeall na scoile:

- Gaeilge 24
- Seachtain na Gaeilge
- Caint Poiblí
- Díospóireachtaí
- Duaiseanna
- Drámaíocht
- Searmanas bronnta na ngradam
- Comharthaíocht spreagtha
- Turas go Coláiste Uisce

Tá bunchloch an pholasaí leagtha ar dhá mhórphionsabal i gcúrsaí oideachais an lae inniu.

(A) Tumadh iomlán- ‘sé sin go mbeadh na scoláirí báite go hiomlán sa Ghaeilge. Cloisfidh sé/sí go seasta í sa timpeallacht. Beidh foghlaim fhoirmiúil agus foghlaim neamh-fhoirmiúil ann ó cheann ceann an lá scoile.

(B) An Scoláire mar chroílár a c(h)uid oideachais féin. Treorófar agus gríosófar é/í chun an teanga a thabhairt leis/léi. Molfar, spreagfar agus gríosófar an scoláire chun a dhícheall / dícheall a dhéanamh chun í a úsáid agus ní hamháin é sin ach chun barr feabhais a bhaint amach i gcaighdeán na Gaeilge, idir labhartha agus scríofa.

#### **4. Riail na Gaeilge:**

Tá Riail na Gaeilge agus a céimeanna imlínithe mar chuid den chód iompair agus cuirtear an riail sin i bhfeidhm, más gá, i dteannta an pholasaí seo a bhaineann le gach duine. Caithfidh gach duine idir mhúinteoirí, tuismitheoirí agus scoláirí é sin a thuiscint.

Chomh maith leis an gcur chuige dearfach i leith na Gaeilge, is gá don scoil rialacha a chur i bhfeidhm maidir le labhairt na Gaeilge chun a chinntiú gurb í an Ghaeilge an teanga chumarsáide i gcónaí.

Is í an riail ná: ***Caithfidh gach scoláire an Ghaeilge a labhairt sa agus ag aon ócáid scoile ar thalamh na scoile nó taobh amuigh den scoil a mbíonn baill de phobal na scoile le chéile i láthair. Glactar le húsáid an Bhéarla sna ranganna Béarla agus le húsáid teangacha eile sna ranganna a bhaineann leis na teangacha sin mar shampla an Fhraincis.***

## 5. Ról agus Freagrachtaí:

### 5.1 Múinteoirí agus An Ghaeilge

Aithníonn an scoil ról na múinteoirí i bhforbairt agus caomhnú polasaí na Gaeilge. Aithníonn an scoil príomhchuspóir mhúinteoirí ó thaobh múineadh agus foghlaim de agus an ról lárnach atá acu daltaí a spreagadh agus a mhúscailt i leith labhairt na Gaeilge.

Ní mór do mhúinteoirí fostaithe i nGaelcholáiste Chomáin a gcuid ábhar a mhúineadh trí mheán na Gaeilge seachas teangacha. Tabharfaidh an scoil gach tacaíocht a bheidh ag teastáil uathu chun caighdeán sásúil de Gaeilge labhartha agus scríofa a shroicheadh.

- Tá sé de dhualgas ar mhúinteoirí dea-shampla a léiriú tríd an Ghaeilge a labhairt i gcónaí agus na daltaí a spreagadh chun ardchaighdeán Gaeilge a labhairt.
- Dar ndóigh, ní bhaineann an cheist seo le múinteoirí Gaeilge amháin - tá dualgas ar phobal na scoile ar fad an Ghaeilge a láidriú agus a chaomhnú.
- Caidreamh / Cumarsáid leis na daltaí a bheith trí mheán na Gaeilge i gcónaí ach i ngéar-chásanna.
- Is í an Ghaeilge an teanga chumarsáide a bheidh ag foireann uile na scoile i dtimpeallacht na scoile agus ag freastal ar aon imeacht a bhaineann leis an scoil, seachas nuair a bhíonn teanga eile á múineadh.
- Is cuid de dhualgas fhoireann na scoile é tacú ar gach bealach le Polasaí Gaeilge na Scoile a chur i bhfeidhm

Le spriocanna na scoile a bhaint amach, seo tionchar riail na Gaeilge ar mhúinteoirí:

- Is as Gaeilge amháin:
  - a. Go múintear na ranganna (seachas an rang Béarla agus teangacha eile). Cé go bhfuil leabhar Béarla ann in ábhar faoi leith, déanfaidh an múinteoir a d(h)ícheall múineadh as Gaeilge amháin agus is as Gaeilge go mbeidh aon sainmhíniú nó soiléiriú go dtugann an múinteoir.
  - b. A bheidh aon chumarsáid idir mhúinteoirí sa scoil.
  - c. A bheidh aon chumarsáid idir mhúinteoirí agus dhaltaí (seachas sna teangacha eile).
  - d. Go gcuirfidh an múinteoir aon nótaí breise ar fáil sna ranganna.
- Diúltóidh an múinteoir aon phíosa oibre freagartha as Béarla a cheartú (seachas sa rang Béarla agus teangacha eile), in aon rang múinte trí Ghaeilge. Bronnfar 0% ar an obair. De bharr nach nglacfar le hobair comhlíonta as Béarla, d'fhéadfadh go mbeadh ar an múinteoir nóta a scríobh i ndialann an dalta as gan an obair bhaile/obair ranga a bheith déanta.

- Scríobhfaidh an múinteoir nóta Béarla faoi aon dalta go gcloiseann sé/sí ag sárú Riail na Gaeilge.
- Tá sé mar dhualgas ag múinteoirí ábhair an Ghaeilge a chur chun cinn le linn ábhair. Is múinteoirí ábhair agus teanga muid. Is é sin le rá go mbeidh béim ar ábhar agus teanga le linn an ranganna. Beidh béim ar an saintearmaíocht, gnéithe gramadaí agus ar shaibhreas teanga sna ábhair.
- Tuigimid gurb é an Béarla príomhtheanga cuid mhór na ndaltaí sa bhaile agus dá bhrí sin tá sé mar dhúshlán againn bheith ar ár n-airdeall chun an teanga a fhorbairt. Caithfear deiseanna a thabhairt dos na daltaí maidir le h-úsáid na Gaeilge i gcomhthéacsanna áirithe, mar shampla; trusanna, aoi-chainteoirí, díospóireachtaí, cluichí srl. Cabhróimid le dul chun cinn na daltaí ar bhonn leanúnach.
- Tá sé de dhualgas ar mhúinteoirí dea-shampla a léiriú tríd an Ghaeilge a labhairt i gcónaí agus na daltaí a spreagadh chun ard-chaighdeán Gaeilge a labhairt. Tá sé mar dhualgas ag múinteoirí barr feabhais a chur ar a gcuid scileanna teanga. Tá sé mar dhualgas ag an mbord bainistíochta monatóireacht a dhéanamh ar seo agus gníomhú nuair is gá.
- Beidh sé mar pholasaí scoile póstaer i nGaeilge amháin a chur ar na ballaí agus nótaí Gaeilge a úsáid chomh maith agus is féidir.
- Tá sé mar choinníoll fostaíochta d'aon mhúinteoir nach bhfuil cumas nó cruinneas sásúil Gaeilge aige/aici céimeanna a thógáil le feabhas a chur ar labhairt agus scríobh na teanga.

## 5.2 Daltaí agus An Ghaeilge

- Aithnítear go bhfuil roinnt mhaith daltaí a thagann chuig an scoil ó theaghlaigh nach labhraítear Gaeilge go coiteann iontu. Déanfar iarracht gach tacaíocht agus spreagadh a thabhairt dóibh chun grá agus bród a chothú don Ghaeilge.
- Le spriocanna na scoile a bhaint amach, seo freagrachtaí na ndaltaí maidir le riail na Gaeilge:
  - ✓ Is as Gaeilge amháin go labhróidh daltaí sa chlós, sa scoil féin ag gach am den lá (am sosa, am lóin, roimh agus tar éis am scoile san áireamh), ar thuras scoile agus le linn imeachtaí iarscoile.
  - ✓ Beifear ag súil go seasfaidh gach dalta le polasaí na Gaeilge i gcónaí.
  - ✓ Tá an fhreagracht ar gach dalta sa scoil a bheith dílis don Ghaeilge.
  - ✓ Táthar ag súil ó na scoláirí a gcuid saothair agus a gcuid scrúdaithe a sholáthar i nGaeilge;
  - ✓ Cuideoidh daltaí le hatmaisféar dearfach a chruthú sa scoil tríd an nGaeilge a spreagadh agus trí tacaíocht a thabhairt do dhaltaí eile atá ag déanamh iarrachta Gaeilge a chur chun cinn.
  - ✓ Labhróidh na daltaí as Gaeilge le múinteoirí agus sna seomraí ranga.
  - ✓ Sa chás go gcloistear ag labhairt as Béarla iad, glacfaidh an dalta leis an bpionós gan a bheith ag gearáin agus déanfaidh siad machnamh ar a (h)iompar féin. Mínítear an córas pionós níos déanaí sa pholasaí seo. Má chloistear dalta

ag labhairt as Béarla bíodh sé ina abairt iomlán as Béarla nó Béarla in úsáid de dheasca leisciúlachta cuirfear na smachtbhannaí i bhfeidhm de réir na treoirlínte sa Pholasáí Iompair.

- ✓ Cuirfear ranganna sa bhreis ar fáil do dhaltáí ó bhunscoileanna Béarla sa chéad téarma más féidir (ag brath ar acmhainní) agus beidh solúbthacht éigin i gcás an riail seo, do dhaltáí nua (nach bhfuair a gcuid oideachais trí Ghaeilge sular tháinig siad go dtí Gaelcholáiste Chomáin) go dtí an briseadh meántearma i Mí Dheireadh Fómhair, chomh fada agus a fheictear go bhfuil iarracht mhaith á déanamh acu Gaeilge a labhairt agus a thuiscint.

### **5.3 Tuismitheoirí / Caomhnóirí agus An Ghaeilge**

Aithníonn an scoil tábhacht ról na dtuismitheoirí/caomhnóirí i bhforbairt agus feidhmiú an pholasáí. Beifear ag súil go dtabharfaidh siad féin tacaíocht dearfach agus go spreagfaidh said na daltaí cloí leis an bpolasáí.

- ✓ Iarrtar ar thuismitheoirí Gaeilge a úsáid sa bhaile chomh fada agus is féidir leo. Cúis bhuartha do roinnt tuismitheoirí/caomhnóirí áirithe laghad a gcuid Gaeilge féin, ach ní gá dóibh a bheith buartha. Creidimid gur féidir le tuismitheoirí/caomhnóirí an cúpla focal a úsáid lena bpáistí agus creidimid go bhfuil an dualgas sin orthu, mar shampla; ag fágáil slán ar maidin agus ag fiafraí conas mar a bhí ag deireadh an lae.
- ✓ Táthar ag iarraidh oraibh na daltaí a spreagadh, a mholadh agus a mhisniú chun an teanga a úsáid lasmuigh den scoil sa tslí nach bhfeicfear dóibh gur teanga scoile amháin atá inti.
- ✓ Táthar ag súil le tacaíocht tuismitheoirí/caomhnóirí a fháil do chur i bhfeidhm an pholasáí Gaeilge sa scoil

### **5.4 An Bhainistíocht agus An Ghaeilge**

Cothófar timpeallacht atá fabhrach, spreagúil, d'úsáid na Gaeilge sa scoil agus a chuirfidh ar chumas na ndaltaí cumarsáid a dhéanamh i nGaeilge sna suímh éagsúla ina mbeidh siad, mar shampla sa rang, ag spraoi srl. Leagfar béim an-láidir ar an oidhreacht Ghaelach – idir cheol, chluichí, dhamhsa agus eile. Cothóidh sé seo forbairt na ndaltaí agus láidreoidh sé féiniúlacht agus cultúr na Gaeilge sa scoil.

Tá sé mar dhualgais ar an mBainistíocht:

- ✓ Múinteoirí a bhfuil An Ghaeilge ar a dtoil acu a fhostú;
- ✓ Cúnamh a thabhairt do mhúinteoirí nua-cheaptha nach bhfuil cleachtadh i leith labhairt na Gaeilge acu snas a chur ar a gcuid Gaeilge;
- ✓ Forbairt ghairmiúil leanúnach a chur ar fáil do mhúinteoirí i leith na Gaeilge
- ✓ Tabharfar cóip de Pholasáí Gaeilge na Scoile do gach ball foirne sa scoil agus tabharfar mar eolas d'iarrthóirí ar phoist sa scoil í sula gcuirtear faoi agallamh iad.
- ✓ Cúnamh a thabhairt d'fhoireann chúnta na scoile i leith labhairt na Gaeilge, go háirithe agus iad i dteagmháil leis na scoláirí;

- ✓ Nasc a neartú idir an scoil agus na bunscoileanna áitiúla agus eile chun na daltaí a threorú i dtreo na hiar-bhunscolaíochta trí mheán na Gaeilge; nasc a neartú idir an scoil agus institiúidí ag an tríú leibhéal a bhfuil cúrsaí ar fáil trí mheán na Gaeilge acu
- ✓ Tá an Bord Bainistíochta freagrach as an bPolasaí Gaeilge a chur i bhfeidhm.
- ✓ Tá an Príomhoide freagrach i leith úsáid na Gaeilge sa scoil.
- ✓ Na múinteoirí atá freagrach as cinntiú go bhfuil Gaeilge á labhairt sna seomraí ranga s'acu.
- ✓ Tacóidh an bhainistíocht leis an gCoiste Gaeilge maidir le Riail na Gaeilge a chur i bhfeidhm.
- ✓ Feidhmeoidh an Bord Bainistíochta trí mheán na Gaeilge
- ✓ Glacfaidh an scoil páirt i bhféilte agus i gcomórtais Gaeilge agus Gaelacha.
- ✓ Reáchtálfar agallaimh do phostanna i nGaelcholáiste Chomáin trí mheán na Gaeilge.
- ✓ Spreagfar tuismitheoirí agus cuairteoirí eile chun Gaeilge a úsáid sa choláiste nuair a léiríonn siad cumas nó suim ann.
- ✓ Déanfaidh an príomhoide, múinteoirí agus scoláirí monatóireacht rialta ar an bpolasaí.
- ✓ Tabharfaidh an Bord Bainistíochta, Comhairle na dTuistí agus tuistí an choláiste tacaíocht don pholasaí.

## **5.5 An Ghaeilge agus Cultúr na Tíre**

De bharr gur scoil lán-Ghaeilge sinn, tá an-bhéim ar theanga agus ar chultúr na tíre. Is faoi na daltaí a bheidh sé na nithe luachmhara seo a thabhairt ar aghaidh go dtí an chéad ghlúin eile. Mar sin, tá sé de dhualgas agus de dhúshlán ar gach scoláire Gaeilge a labhairt i gcónaí, feabhas a chur caighdeán a c(h)uid Gaeilge, páirt a ghlacadh i ngníomhaíochtaí cultúrtha agus meas a thaispeáint ar an nGaeilge agus ar chultúr na tíre.

## **6. PRÓISEAS DISCIPLÍN DEARFACH**

### **6.1 Spreaganna agus Moladh**

Creideann an Gaelcholáiste Chomáin i spreagadh agus moladh an duine úsáidimid na bealaí seo a leanas chun iompar dearfach a chur chun cinn:

- Tugann múinteoir an ábhair moladh ó bhéal sa seomra ranga don mhac léinn nó don rang.
- Creidiúintí aonair ar an gcóras tuillteanais ar VSware.
- Obair aonair agus obair ghrúpa, ar chaighdeán maith, a chur ar taispeáint sa seomra ranga.
- Ráiteas dearfach don cheannaire bliana i leith mic léinn aonair agus ranga.
- Nóta dearfach sa dialann do thuismitheoirí/chaomhnóirí.
- Aitheantas agus cúiteamh do mheon dearfach an ranga.

- Aitheantas ag Duaiseanna na Scoláirí d' ainmneacha na ndaoine do na daoine ar roghnaigh a gcuid múinteoirí iad do mholadh ar leith.

## 6.2 Déileáil le hIompar Diúltach

Tugtar 'Dréimire an Atreoraithe' ar an bpróiseas a bhaineann le déileáil le teagmhais iompair dho-ghlactha/sárúithe an Chóid Iompair. Léiríonn bogadh ar aghaidh ar an dréimire méadú ar thromchúis an mhí-iompair.

Má tá fadhb ag mac léinn a chuireann isteach ar a c(h)umas cloí leis an gCód Iompair, cuirfear ar aghaidh mar seo é/í:

- 1) Múinteoir ábhair
- 2) Ar aghaidh chuig ceannaire na bliana
- 3) Ar aghaidh chuig an gCoiste Gaeilge (Múinteoir Gaeilge & Múinteoir Tacaíochta).
- 4) Ar aghaidh chuig leas-Príomhoide
- 5) Ar aghaidh chuig Príomhoide

## 6.3 Ceartúcháin

- a) Smachtú neamh-foirmeálta: Labhraíonn an múinteoir leis an mac léinn agus míníonn sé/sí an fáth nach féidir glacadh leis an sórt sin iompair.
- b) Dialann Scoile: D'fhéadfadh an múinteoir nóta a scríobh sa dialann scoile. Déanann an múinteoir ranga/ceannaire na bliana nótaí a sheiceáil agus síníonn tuismitheoir/caomhnóir an nóta.
- c) Coinneáil Istigh mura dtagann feabhas ar an iompar: beidh ar an mac léinn fanacht don choinneáil istigh i rith an lae scoile agus seolfar fógra chuig an tuismitheoir/caomhnóir.
- d) Cártaí tuairisce: D'fhéadfadh an múinteoir ábhair/ceannaire na bliana, mac léinn a chur ar thuairisc laethúil/sheachtainiúil.
- e) Cruinniú leis an gCoiste Ghaeilge: buailfidh ceannaire na bliana agus an Coiste Ghaeilge leis an mac léinn chun iarracht a dhéanamh teacht ar bhealach chun an t-iompar a fheabhsú. Coinneofar tuairisc agus cuirfear an Leas-Príomhoide ar an eolas.
- f) Cruinniú leis an Leas-Príomhoide: I gcás mí-úsáid leanúnaigh leis an riail, buailfidh ceannaire na bliana agus an leas-príomhoide leis an mac léinn chun iarracht a dhéanamh teacht ar bhealach chun an t-iompar a fheabhsú. Coinneofar tuairisc agus cuirfear an Príomhoide ar an eolas.
- g) Cruinniú leis an bPríomhoide: D'fhéadfadh an Príomhoide cruinniú a eagrú le ceannaire na bliana, na tuismitheoirí/caomhnóirí agus an mac léinn chun

athbhreithniú a dhéanamh ar an gcás. Ní tharlaíonn sé seo ach nuair is fadhb thromchúiseach nó leanúnach í. Coinnítear tuairisc scríofa ar an gcruinniú seo.

- h) Cúnamh a thabhairt do mhúinteoirí nach bhfuil cleachtadh i leith labhairt na Gaeilge acu snas a chur ar a gcuid Gaeilge trí comhrá tacaíochta.

## 7. Focal Scoir

- Aithníonn Bainistíocht agus foireann na scoile go bhfuil dúshlán roimh Ghaelcholáiste Chomáin ó thaobh úsáid na Gaeilge i measc daoine óga ar fud na tíre sa lá atá inniu ann.
- Is acmhainn luachmhar í an Ghaeilge ar bhonn eacnamaíochta, sóisialta agus cultúrtha. Tá ról tábhachtach ag Gaelcholáiste Chomáin i gcaomhnú agus i mbuanú na Gaeilge sa phobal áitiúil.
- Is scoil lán-Ghaeilge í an scoil seo agus tá stádas faoi leith aige dá bharr sin. Ní h-amháin go mbaineann sé le sainmheon na scoile ach go bhfuil dualgas morálta orainn an stádas seo a neartú.
- Dar ndóigh, ní bhaineann an cheist seo le múinteoirí Gaeilge amháin - **tá dualgas ar phobal na scoile ar fad** an Ghaeilge a láidriú agus a chaomhnú.
- Tuigeann lucht Bainistíochta na scoile cé chomh tábhachtach agus atá sé go dtuigfeadh pobal na scoile agus an pobal i gcoitinne tábhacht na Gaeilge mar acmhainn fhostaíochta agus mar acmhainn mhaireachtála.
- Níl aon amhras ach go bhfuil na meáin cumarsáide ag cur as d'úsáid na Gaeilge i measc daoine óga. Beidh sé i gceist ag an scoil seo Raidió na Gaeltachta, Facebook agus Twitter a úsáid i ngach slí gur féidir nósmaireacht teanga níos folláine a chruthú.
- Is Gael-Choláiste atá ag cur béime ar theanga na scoile seo agus cuirfidh muid an t-íomhá seo chun cinn trí húsáid a bhaint as an gcóras teicneolaíochta agus suíomh gréasáin Ghaeilge.
- Ní mór athbhreithniú / measúnú rialta a dhéanamh ar stádas na Gaeilge sa scoil chun leibhéal éifeachta an pholasaí seo a bhraith. Déanfaidh páirtí na scoile athbhreithniú rialta ar an bpolasaí.

Pléite ag: Coiste Gaeilge na Múinteoirí

10ú Eanáir 2020 & Samhain 2020

Coiste Gaeilge na Scoláirí

13ú Eanáir 2020



Coiste na Tuismitheoirí

5 ú Feabhra 2020

**Daingníodh an Pholasáí seo ag Bord Bainistíochta Gaelcholáiste Chomáin ar an  
02/12/0220**